

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN IED.

Sede C 2021



shutterstock.com • 1263468826

GRADO SEGUNDO

Estrategia Aprende en casa

Evaluación diagnóstica formativa lenguaje

Resuelve todas las actividades en el cuaderno creativo, escribiendo el número del punto con lápiz rojo, pregunta y respuesta con lápiz negro de manera muy ordenada con buena letra, respetando margen y manejando renglón.

LECTURA Y COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lee dos veces el siguiente texto en voz alta

Adela, la ardilla amistosa

Adela es una ardilla. Adela tiene una cola graciosa. Su cola es larga y despeinada. Adela tiene cuatro patas. Las dos de adelante le sirven para agarrar cosas. Usa las patas traseras para pararse y correr. Las ardillas viven en el hueco de un árbol para protegerse de otros animales.

Adela tiene tres hermanas. Sus hermanas son Andrea, Ana y Amelia. Las tres son muy amigas y les gusta ayudar a los demás. Adela es generosa. Adela comparte su comida con las ardillas que no tienen qué comer.

Un día, Adela y sus hermanas estaban en el campo, encontraron a las ardillas ancianas y les ayudaron a arreglar sus casas y a cuidar a las ardillas más pequeñas. Las ancianas las recompensaron con unas ricas y crujientes nueces.

1. En una hoja blanca realiza un dibujo relacionado con el texto, y con la ayuda de tus familiares graba un video contando lo sucedido en la lectura.

2. Responde:

A. ¿Cuántos personajes aparecen en el texto? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué son?

B. El tema que se trata en el texto es (escribe la respuesta correcta)

- muerte de las ardillas
- soledad de las ardillas
- amistad entre las ardillas

C. ¿Cómo es Adela? Escribe todas las características físicas

D. ¿Dónde viven las ardillas?

E. ¿Por qué crees que las tres ardillas le ayudaron a las más ancianas?

F. ¿Qué recibieron a cambio las ardillas?

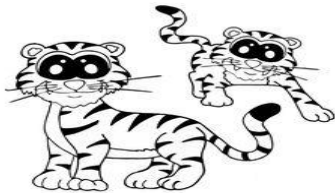
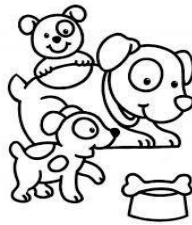
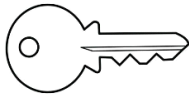
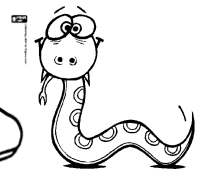
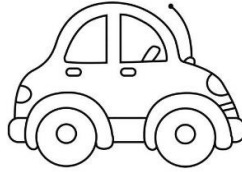
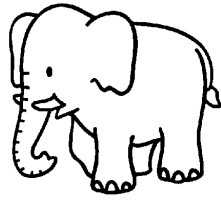
G. ¿En qué lugar sucede la historia?

3. Relee el texto, busca 3 oraciones. Escríbelas y realiza el dibujo de cada una de ellas.

4. Escribe en color rojo todas las letras mayúsculas que se encuentran en la lectura y al frente escribe la minúscula que le corresponde, con lápiz negro.

5. Vuelve a leer el título del primer texto leído, observa de nuevo el dibujo, piensa, imagina y escribe un cuento corto y diferente.

6. Observa las imágenes y ubícalas en cada cuadro siguiendo el ejemplo, inventa un nombre para las personas.



TIGRE

Persona	Animal	Cosa	Lugar
Andrés	El gato	El carro	El colegio

7. Piensa, inventa y escribe una oración con ocho de las imágenes del punto 7, ten en cuenta de separar las palabras de la oración. (8 oraciones)

Las siguientes actividades debe dirigirlas directamente el padre de familia

8. Leerle una noticia corta al estudiante y pedirle que cuente con sus palabras lo leído.(enviar video)

9. Dictarle 5 oraciones al estudiante para que las escriba, separando las palabras.

10. Revisar las actividades que corresponden a cada criterio y evaluarlas de acuerdo a la **rúbrica de evaluación que está al final de la guía**, escribiendo una X donde corresponda. Tener en cuenta que este es un proceso de autoevaluación y coevaluación que servirá para implementar estrategias de mejoramiento para su hijo, por tanto, deben hacer esta valoración de manera muy consciente.

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN-COEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

CRITERIO (LECTURA)	TODAS (100%)	CASI TODAS (80%)	LA MAYORÍA (60%)	POCAS (40%)	MUY POCAS (10-20%)
1.Reconoce el sonido y forma de todas las letras del abecedario (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ll, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.) y las combinaciones br, bl, cr, cl, dr, fr, fl, gr, gl, pr, pl ,tr, tl. . (punto 1)					
2.Identifica y diferencia letras, palabras y oraciones (punto 3,4,5,6)					
3.Lee en voz alta, sin silabear y con fluidez, palabras y oraciones con cada uno de las letras del abecedario. (punto 1)					
CRITERIO (ESCRITURA)	TODAS (100%)	CASI TODAS (80%)	LA MAYORÍA (60%)	POCAS (40%)	M (2)

1.Reconoce todas las letras del abecedario en mayúscula y minúscula (todos)					
2.Escribe su nombre completo de manera correcta 3. Escribe con trazos adecuados y tamaño proporcional (todos) 4. Escribe de derecha a izquierda, sobre el renglón y de margen a margen (todos) 7. Describe los objetos, animales, personas o lugares a través de oraciones escritas, sin dictarle. (punto 7) 8. Clasifica palabras por categorías(punto 6)					
9. Escribe palabras de más de 2 sílabas y oraciones, al dictarle. (punto 5, 7,9) 10. Separa las palabras al escribir oraciones (punto 5, 7,9)					

CRITERIO (COMPRESIÓN DE LECTURA)	TODAS (100%)	CASI TODAS (80%)	LA MAYORÍA (60%)	POCAS (40%)	MUY POCAS (20%)
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con sus propias palabras y en secuencia correcta, un texto leído por otra persona.(punto 8) • Lee un texto corto (5 renglones) y expresa en la secuencia correcta lo que sucedió en la lectura. (punto 1) • Lee un cuento corto y da razón sobre los personajes, el tema del cuento y el lugar donde suceden los hechos. (punto 2) 					