



GRADO SEGUNDO

ACTIVIDADES COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL



1. Dialoga con tu familia y escribe en cada recuadro.

Reconoce las emociones.

Me llamo

¿Cómo soy?

Mi edad es

Mis ojos son

Mi pelo es

Mi forma de ser es

2. Observa cada niño, uno con la emoción que corresponde y colorea.

Reconoce las emociones.

Une a cada niño con la emoción correspondiente.



triste

sorprendido

enojado

feliz

3. Pinta los círculos de acuerdo al color que le quieres dar a la emoción. Colorea los niños

Reconoce las emociones.
Piensa en el color que le darías a cada emoción, pinta los círculos de acuerdo al color que elegiste.



Alegría

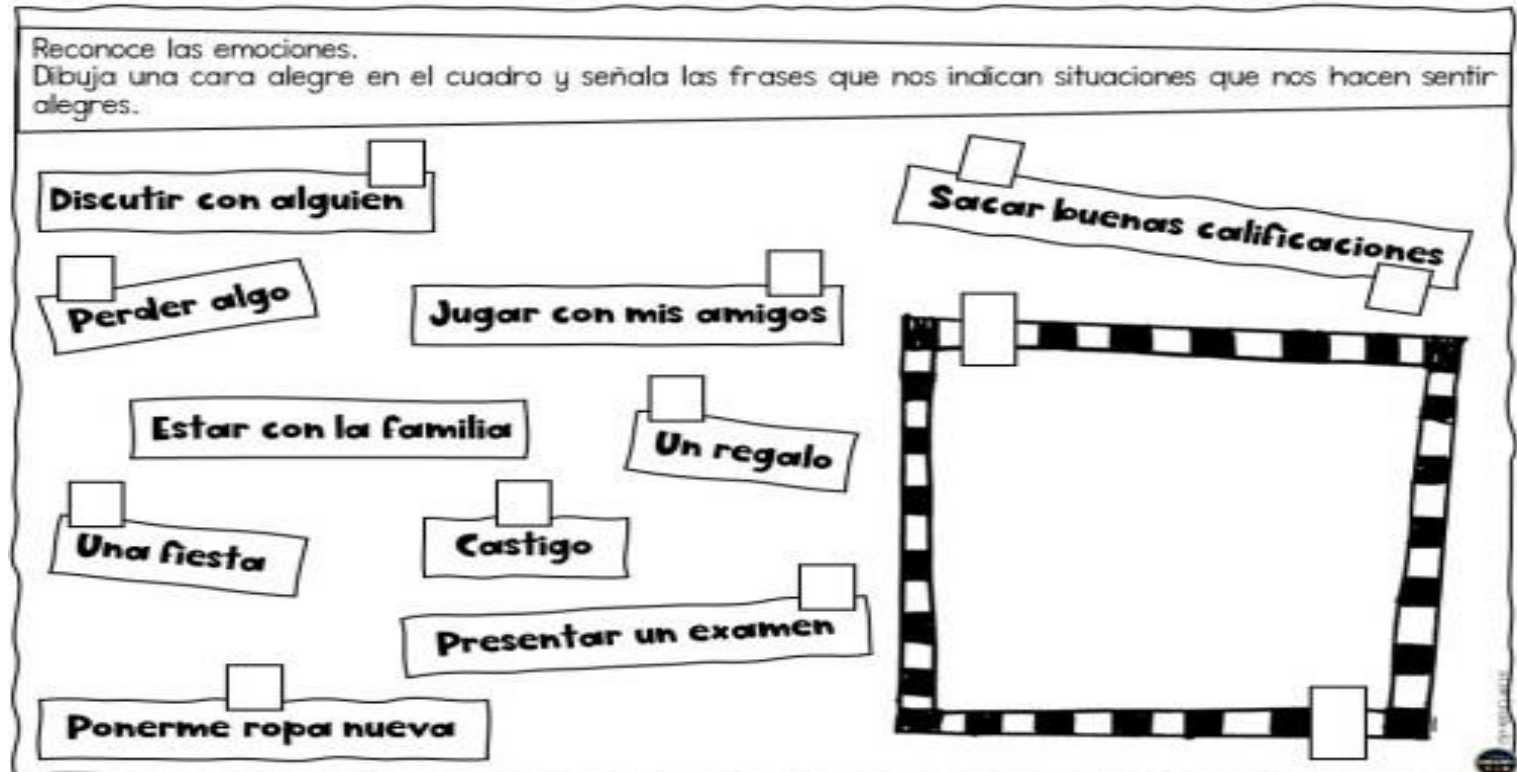
Enojo

Sorpresa

Tristeza

4. Dibuja una carita feliz en el cuadro y subraya con color cada situación que nos hace sentir alegres.

Reconoce las emociones.
Dibuja una cara alegre en el cuadro y señala las frases que nos indican situaciones que nos hacen sentir alegres.



Discutir con alguien

Perder algo

Jugar con mis amigos

Estar con la familia

Un regalo

Una fiesta

Castigo

Presentar un examen

Ponerme ropa nueva

Sacar buenas calificaciones

5. Escribe una situación en la que sentiste la emoción indicada

Reconoce las emociones.
Piensa en la última situación, en la que sentiste alguna de las emociones y escribelas.

Alegría	Enfado
Tristeza	Sorpresa

6. Dibuja una cara triste y marca con una x de color en las situaciones donde te has sentido triste.

Reconoce las emociones.
Dibuja una cara triste en el cuadro y señala las frases que nos indican situaciones que nos hacen sentir tristeza.

Discutir con alguien

Perder algo

Jugar con mis amigos

Estar con la familia

Un regalo

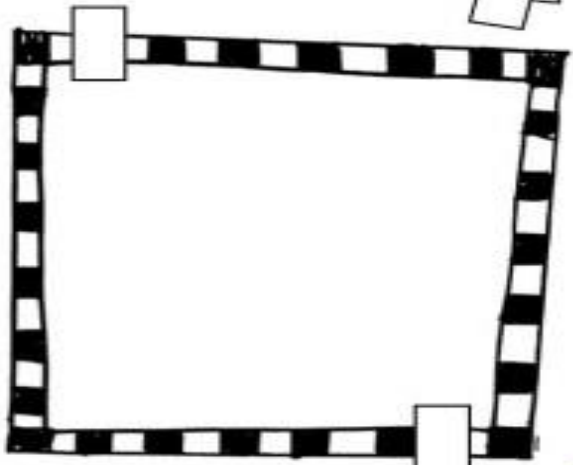
Una fiesta

Castigo

Presentar un examen

Sacar buenas calificaciones

Ponerme ropa nueva

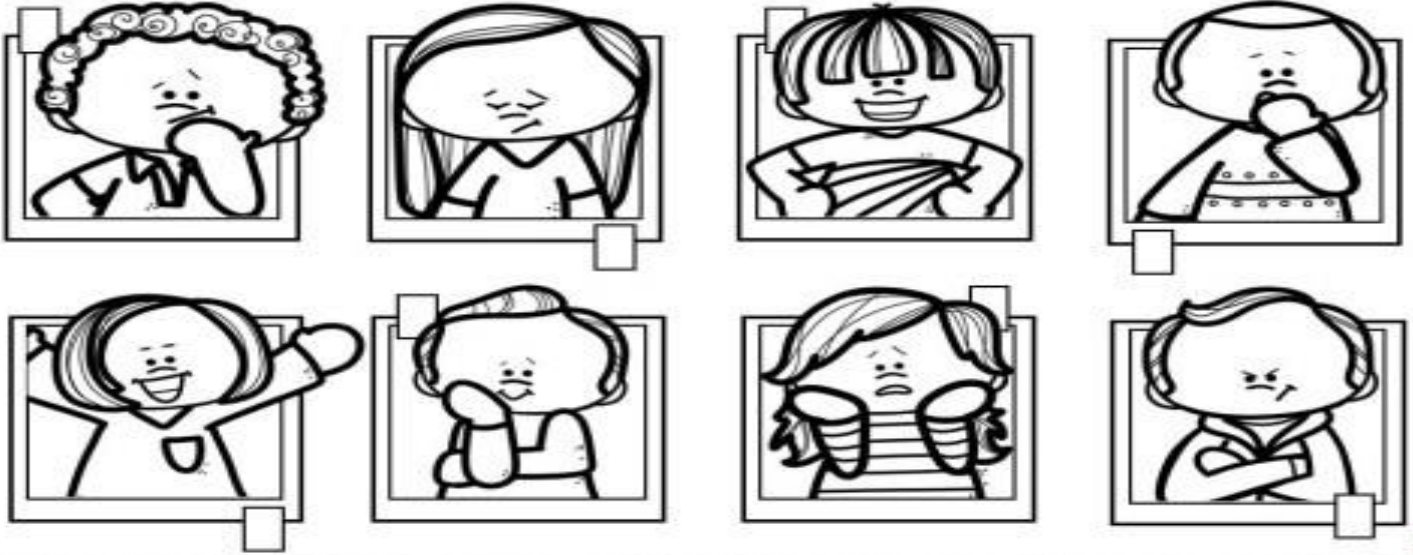


7. Escoge los personajes según la instrucción y explica por qué has elegido cada una.

Reconoce las emociones.

Descubro como soy.

De los siguientes personajes, escoge tres: uno que indique **como te ves tú ahora mismo** otro que muestre **como te ven los demás** y un tercero que muestre **como te gustaría ser**. Y explica porque las has elegido.



8. Dibuja una cara de sorpresa y colorea muy suave la situación que nos hace sentir sorpresa

Reconoce las emociones.

Dibuja una cara de sorpresa en el cuadro y señala las frases que nos indican situaciones que nos hacen sentir sorpresa.

Discutir con alguien

Perder algo

Estar con la familia

Una fiesta

Ponerme ropa nueva

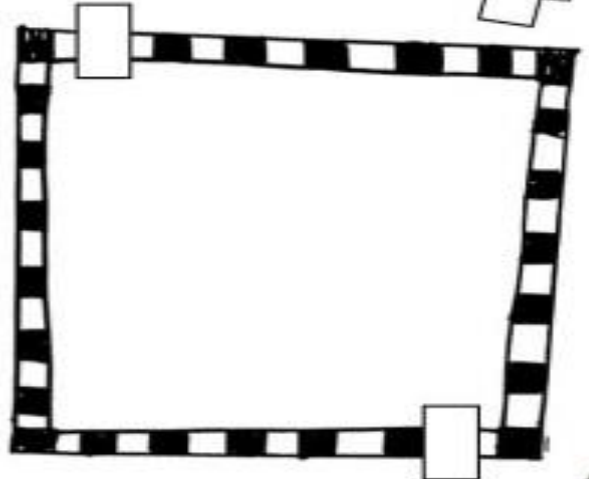
Jugar con mis amigos

Un regalo

Castigo

Presentar un examen

Sacar buenas calificaciones



9. Dialoga con tu familia y escribe 3 cualidades o aspectos positivos que tengas en tu forma de ser

10. Dialoga con tu familia, escribe 3 defectos o aspectos negativos y escribe qué vas a hacer para cambiarlos.
