



**PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICAS**

**Febrero 2021**

**Te invitamos a realizar las siguientes actividades de forma clara y de acuerdo a tus conocimientos aprendidos en el año anterior.**

**Marca con una X la respuesta creas correcta.**

1. En qué año estamos:
  - a) 2020
  - b) 2019
  - c) 2021
  - d) 2022
  
2. La equivalencia de 40 unidades es:
  - a) 40 decenas
  - b) 4 decenas
  - c) 4 unidades
  - d) centenas

3. Escribe los números que faltan en cada serie:

- a) 100, \_\_\_\_ 110, \_\_\_\_ 120, 125, \_\_\_\_, 135, 140, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 155, \_\_\_\_.
- b) 341, \_\_\_\_ 343, 344, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 347, 348, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 352, \_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_, 200, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 600, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 900, 1000, \_\_\_\_, \_\_\_\_.
- d) 522, \_\_\_\_, 526, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 534, 536, 538, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 544.

4. Lee y resuelve los siguientes problemas matemáticos:



➤ Resuelve problemas aritméticos en los que se establece una relación entre cantidades totales y parciales, presentados en

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

3) Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 soles
- b. 110 soles

5. Escribe mayor que > o menor que <, según corresponda:

- 234 \_\_\_\_ 310      105 \_\_\_\_ 110      982 \_\_\_\_ 798

- 601 \_\_\_ 160      900 \_\_\_ 890      541 \_\_\_ 405

6. Completa las tablas:



	C	D	U
346			
198			
425			
277			
831			

	C	D	U
	7	2	4
	6	1	9
	8	6	3
	4	0	2
	7	5	1

7. Completa los cuadros y la tablas teniendo en cuenta lo aprendido.



Completa los cuadros.

	d	u
38		
22		
46		
74		
50		
19		
88		



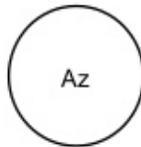
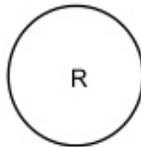
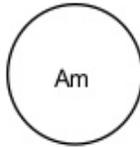
	d	u
	3	1
	6	0
	9	2
	1	6
	7	5
	1	1
	8	6

Completa la tabla.

		d	u
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			



Colorea las fichas según la clave



Clave para las fichas:  
 Am = Amarillo = 100 (1 Centena)  
 R = Rojo = 10 (1 Decena)  
 Az = Azul = 1 (1 Unidad)

# ACTIVIDADES

1. Colorea las fichas y escribe cuánto tiene cada niño. ¿Quién tiene más valor en sus fichas? \_\_\_\_\_

Pepe

\_\_\_\_\_

Lola

\_\_\_\_\_

Manolo

\_\_\_\_\_

Beto

\_\_\_\_\_

2. Dibuja y colorea las fichas según su número.

534

328

871

130

3. Contesta la siguiente tabla, observa el ejemplo.

Número	Cifra de la Centena	Cifra de la Decena	Cifra de la Unidad
426	4 C	2 D	6 U
589			
362			
614			
892			
233			
98			

4. Escribe en el rectángulo la palabra CENTENA, DECENA O UNIDAD, de acuerdo con la posición que ocupa la cifra subrayada en cada cantidad.

2 <u>4</u> 5	12 <u>4</u>	<u>4</u> 55
4 <u>8</u> 9	<u>3</u> 17	94 <u>7</u>
<u>5</u> 86	<u>2</u> 01	<u>1</u> 67
<u>7</u> 81	<u>6</u> 43	4 <u>3</u> 1
9 <u>3</u> 1	<u>1</u> 81	<u>5</u> 01
<u>4</u> 08	7 <u>2</u> 4	8 <u>4</u> 3

9. Escribe en letras los siguientes números:

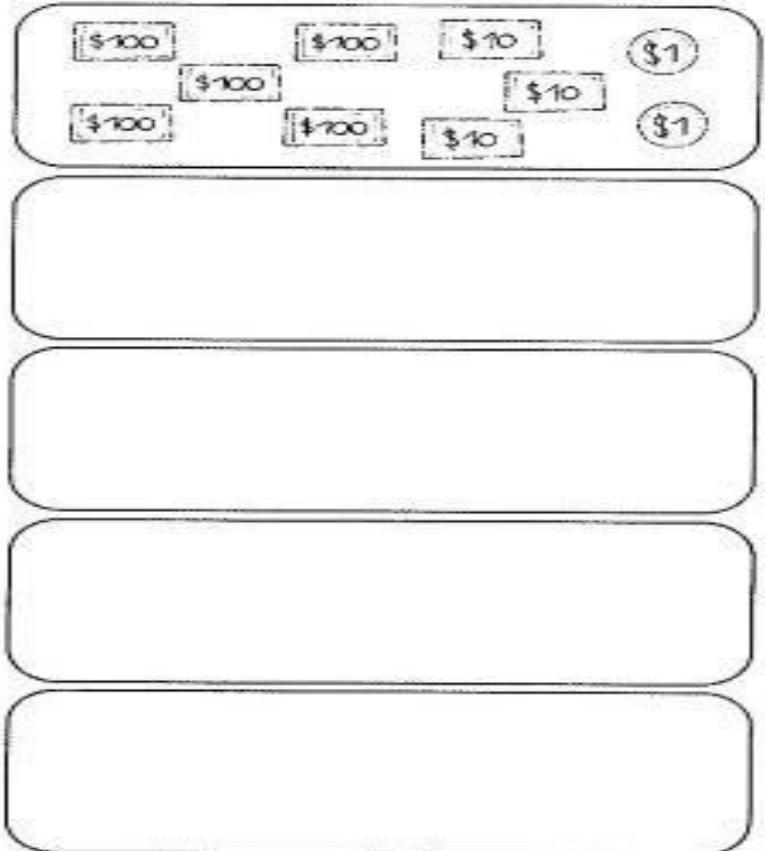
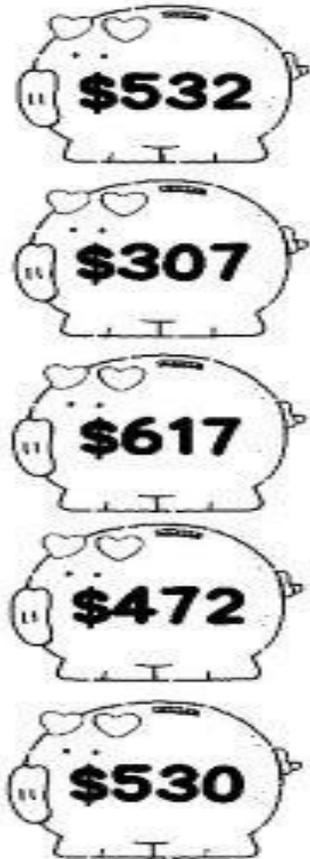
a) 23: \_\_\_\_\_

b) 165: \_\_\_\_\_

c) 971:

---

10. Dibuja los billetes y monedas que se necesitan para hacer las cantidades de cada alcancía:



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	facilmente	Con dificultad
Descompone, compara y diferencia números de tres cifras.		
Comprende la utilización de las operaciones de suma o resta para la resolución de problemas matemáticos.		
Lee y escribe número de tres cifras.		
Sigue seriación de numeros.		

